SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MATAMOROS

PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL

2017

TecNM
Tecnológico Nacional de México

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL -2017

INSTITUTO TECNOLÓGICO O CENTRO: **Instituto Tecnológico de Matamoros**

PROYECTO:	**1. Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado**	
PROGRAMA:	**1. Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente**	
OBJETIVO:	**1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.**	
LINEAS DE ACCIÓN:	**1.1.1.**	**Impulsar la participación de los profesores en estudios de posgrado, nacionales e internacionales.**
	1.1.2.	**Incentivar al personal docente con estudios de posgrado inconclusos a la obtención del grado.**
	1.1.5.	**Impulsar la formación de capital humano de excelencia que facilite el cambio generacional de la planta docente.**
	1.2.1.	**Promover la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.**
	1.2.2.	**Impulsar al personal docente para la obtención del reconocimiento del perfil deseable.**
	1.2.3.	**Propiciar el trabajo colaborativo institucional del personal docente en las academias, cuerpos académicos y redes de investigación nacionales e internacionales, entre otros.**
	1.2.5.	**Fortalecer el programa de estímulos al desempeño del personal docente.**

INDICADORES	
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de profesores con posgrado
FÓRMULA:	(Total de Profesores con estudios de posgrado /Total de Profesores)*100
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	116,00

ACCIONES
Gestionar la obtención del grado de maestría y/o doctorado de los docentes que requieren concluirlo o iniciarlo
Apoyar a docentes a reunir requisitos para su participación en convocatoria de Perfil deseable.
Realizar la difusión de convocatorias para estudios de posgrado.

PROYECTO:	**2. Proyecto de Formación Docente**
PROGRAMA:	**1. Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente**
OBJETIVO:	**1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.**
LINEAS DE ACCIÓN:	**1.1.3.** **Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).**
	1.2.4. **Impulsar la participación del personal docente en actividades de formación, actualización y capacitación de recursos humanos.**
	1.2.5. **Fortalecer el programa de estímulos al desempeño del personal docente.**
	1.5.8. **Utilizar las TIC para la formación de personal docente, directivo y de apoyo que participa en las modalidades escolarizada, no escolarizada –a distancia– y mixta.**
INDICADORES	
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente
FÓRMULA:	(Total de Profesores que participan en cursos de formación docente /Total de Profesores)*100
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	206,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes
FÓRMULA:	Total de profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes (acumulado)
PERIODICIDAD	Anual acumulado por ciclo escolar
CANTIDAD:	23,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores que concluyen el diplomado de Tutores
FÓRMULA:	Total de profesores que concluyen el diplomado de Formación en Tutores (acumulado)
PERIODICIDAD	Anual acumulado por ciclo escolar
CANTIDAD:	12,00
ACCIONES	
Impartir cursos de formación docente detectados en los resultados de la evaluación del desempeño docente y en las Academias de cada Programa Educativos.	
Impartir diplomado de tutorías	
Impartir diplomado en competencias docentes a lo largo del semestre.	

PROYECTO:	**3. Proyecto de Actualización Profesional**
PROGRAMA:	**1. Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente**
OBJETIVO:	**1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.**
LINEAS DE ACCIÓN:	**1.1.3.** **Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).**
	1.2.4. **Impulsar la participación del personal docente en actividades de formación, actualización y capacitación de recursos humanos.**
	1.2.5. **Fortalecer el programa de estímulos al desempeño del personal docente.**
	1.5.8. **Utilizar las TIC para la formación de personal docente, directivo y de apoyo que participa en las modalidades escolarizada, no escolarizada –a distancia– y mixta.**
INDICADORES	
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional
FÓRMULA:	(Profesores que participan en cursos de actualización profesional /Total de Profesores)*100
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	165,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores formados y capacitados
FÓRMULA:	Total de profesores formados y capacitados
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	206,00
ACCIONES	
Detectar las necesidades de actualización profesional con el apoyo de Desarrollo académico, en base a seguimientos y/o evaluación del desempeño docente, para en reuniones colegiadas realizar búsqueda de cursos de actualización externos.	
Apoyar la participación en cursos de actualización profesional dentro y fuera del sistema.	
Promover la participación del personal docente en los cursos de actualización profesional incluyendo al personal docente de tiempo parcial, adecuando horarios para ampliar la cobertura.	

PROYECTO:	**4. Proyecto de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales**
PROGRAMA:	**2. Fortalecimiento de la calidad educativa**
OBJETIVO:	**1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.**
LINEAS DE ACCIÓN:	**1.3.6. Asegurar la pertinencia y la actualización permanente de los programas educativos, según las necesidades sociales y de los diversos sectores de la economía.**
INDICADORES	
DESCRIPCIÓN:	Especialidades actualizadas
FÓRMULA:	Total de especialidades actualizadas
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	14,00

ACCIONES
Definir las especialidades de cada Programa Educativo de acuerdo con los problemas del sector empresarial y de servicios de la región mediante el análisis con empleadores y encuestas a egresados.
Evaluar las especialidades vigentes en base a los resultados obtenidos en relación a pertinencia e índices de aprobación y aprovechamiento.
Definir que el Programa Educativo sea Flexible dejando algunas asignaturas como Opcionales dentro de la Especialidad de cada programa educativo.

PROYECTO:	**5. Proyecto de Evaluación y Acreditación de los Planes y Programas de Licenciatura**
PROGRAMA:	**2. Fortalecimiento de la calidad educativa**
OBJETIVO:	**1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.**
LINEAS DE ACCIÓN:	**1.3.1.** Impulsar la formación y la participación del personal docente en los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos. **1.3.2.** Impulsar la evaluación y acreditación de los programas educativos de licenciatura por organismos evaluadores, Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES). **1.3.3.** Promover la acreditación internacional de los programas educativos de licenciatura. **1.3.4.** Solventar a corto y mediano plazo las observaciones que resulten de las evaluaciones de los programas educativos de licenciatura. **1.3.5.** Impulsar la mejora de los indicadores de capacidad y competitividad académica de los programas educativos de licenciatura. **1.3.6.** Asegurar la pertinencia y la actualización permanente de los programas educativos, según las necesidades sociales y de los diversos sectores de la economía. **1.5.7.** Establecer estrategias de seguimiento y evaluación de los resultados de los programas académicos en operación en las modalidades no escolarizada –a distancia– y mixta.

INDICADORES	
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de Planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad
FÓRMULA:	(Planes y programas de estudio de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad /Total de Planes y
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	6,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de Planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad
FÓRMULA:	(Planes y programas de estudio de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad /Total de Planes y
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	6,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de Planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad
FÓRMULA:	(Planes y programas de estudio de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad /Total de Planes y
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	6,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de Planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad
FÓRMULA:	(Planes y programas de estudio de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad /Total de Planes y
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	9,00
DESCRIPCIÓN:	Número de Planes y programas de estudio acreditados internacionalmente
FÓRMULA:	Total de Planes y programas de estudio acreditados internacionalmente
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Número de Programas Educativos no Escolarizados Acreditados reconocidos por su buena calidad
FÓRMULA:	(Total de Programas Educativos no Escolarizados Acreditados reconocidos por su buena calidad)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Número de Programas Educativos no Escolarizados Acreditados reconocidos por su buena calidad
FÓRMULA:	(Total de Programas Educativos no Escolarizados Acreditados reconocidos por su buena calidad)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Número de Programas Educativos no Escolarizados Acreditados reconocidos por su buena calidad
FÓRMULA:	(Total de Programas Educativos no Escolarizados Acreditados reconocidos por su buena calidad)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Número de Programas Educativos no Escolarizados Acreditados reconocidos por su buena calidad
FÓRMULA:	(Total de Programas Educativos no Escolarizados Acreditados reconocidos por su buena calidad)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00

ACCIONES
En coordinación con el Comité Institucional de Acreditación, instrumentar y ejecutar planes y programas faltantes dentro de los programas académicos de acuerdo a las sugerencias y criterios de los marcos de referencia de CACEI (2014 & 2018) y CIEES
Atender las necesidades de los laboratorios y planta docente de acuerdo a las observaciones de acreditaciones pasadas.
Capacitar a directivos y docentes sobre las evidencias requeridas para cada uno de los criterios de los marcos de referencia de CACEI y CIEES logrando una correcta concientización.

PROYECTO:	**6. Proyecto de Impulso al Posgrado**	
PROGRAMA:	**2. Fortalecimiento de la calidad educativa**	
OBJETIVO:	**1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.**	
LINEAS DE ACCIÓN:	**1.4.1.**	**Promover que los programas de posgrado cumplan con los indicadores de ingreso y permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).**
	1.4.2.	**Propiciar la evaluación, el seguimiento y la consolidación de los programas de posgrado.**
	1.4.3.	**Fomentar el desarrollo de la investigación en los institutos, unidades y centros, mediante el trabajo colaborativo institucional de los consejos y claustros, cuerpos académicos y redes de colaboración con otras instituciones de educación superior y de investigación, nacionales e internacionales.**
	1.4.4.	**Estimular la creación de posgrados especiales, interinstitucionales y multisedes, con la industria, en diferentes modalidades educativas.**
	1.4.5.	**Fomentar la participación de los institutos, unidades y centros en convocatorias nacionales e internacionales que impulsen la investigación científica y tecnológica.**
	1.4.6.	**Impulsar el uso del Consorcio Nacional de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) y otras bases de datos científicas.**
	1.4.7.	**Evaluar la pertinencia de la oferta educativa de conformidad con los requerimientos sociales y económicos, del desarrollo local, regional y nacional.**

INDICADORES	
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por el PNPC
FÓRMULA:	(Estudiantes inscritos en programas de posgrado en el PNPC /Total de matrícula de posgrado)*100
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	48,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por el PNPC
FÓRMULA:	(Estudiantes inscritos en programas de posgrado en el PNPC /Total de matrícula de posgrado)*100
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	48,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por el PNPC
FÓRMULA:	(Estudiantes inscritos en programas de posgrado en el PNPC /Total de matrícula de posgrado)*100
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	48,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por el PNPC
FÓRMULA:	(Estudiantes inscritos en programas de posgrado en el PNPC /Total de matrícula de posgrado)*100
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	48,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de Programas de Posgrado en Ciencias reconocidos en el PNPC
FÓRMULA:	(Planes y programas de estudio de Posgrados en Ciencias reconocidos en el PNPC /Total de Planes y programas de
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de Programas de Posgrado en Ciencias reconocidos en el PNPC
FÓRMULA:	(Planes y programas de estudio de Posgrados en Ciencias reconocidos en el PNPC /Total de Planes y programas de
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de Programas de Posgrado en Ciencias reconocidos en el PNPC
FÓRMULA:	(Planes y programas de estudio de Posgrados en Ciencias reconocidos en el PNPC /Total de Planes y programas de
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de Programas de Posgrado en Ciencias reconocidos en el PNPC
FÓRMULA:	(Planes y programas de estudio de Posgrados en Ciencias reconocidos en el PNPC /Total de Planes y programas de
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de Programas de Posgrado Profesionalizantes en el PNPC
FÓRMULA:	(Planes y programas de estudio de Posgrados Profesionalizantes reconocidos en el PNPC /Total de Planes y programas
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de Programas de Posgrado Profesionalizantes en el PNPC
FÓRMULA:	(Planes y programas de estudio de Posgrados Profesionalizantes reconocidos en el PNPC /Total de Planes y programas
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de Programas de Posgrado Profesionalizantes en el PNPC
FÓRMULA:	(Planes y programas de estudio de Posgrados Profesionalizantes reconocidos en el PNPC /Total de Planes y programas
PERIODICIDAD	Trimestral

INDICADORES	
	Porcentaje de Programas de Posgrado Profesionalizantes en el PNPC
	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de Programas de Posgrado Profesionalizantes en el PNPC
FÓRMULA:	(Planes y programas de estudio de Posgrados Profesionalizantes reconocidos en el PNPC /Total de Planes y programas
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00

ACCIONES
Regular la población estudiantil en proporción a los criterios del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) (6 alumnos máximo por maestro del Núcleo Académico Básico)
Cumplir con las observaciones referidas en el dictamen del ingreso de la Maestría en Administración Industrial) al Programa Nacional de Posgrado de Calidad
Impulsar el desarrollo de estadías técnicas de maestros con alumnos en las empresas.
Impulsar la participación de alumnos y maestros en proyectos de investigación aplicada financiada.
Adecuar el procedimiento de selección de alumnos de nuevo ingreso acorde a los requisitos del Programa Nacional de Posgrados de Calidad

PROYECTO:	**7. Diseño, actualización y producción de material educativo y recursos digitales**	
PROGRAMA:	**3. Aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo**	
OBJETIVO:	**1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.**	
LINEAS DE ACCIÓN:	**1.5.1.**	**Impulsar el desarrollo de la oferta educativa en las modalidades no escolarizada –a distancia– y mixta, tanto para programas de estudios completos como para asignaturas específicas.**
	1.5.2.	**Promover la incorporación de nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, en especial, la producción y uso de cursos masivos abiertos en línea, para el desarrollo de capacidades propias de la sociedad del conocimiento.**
	1.5.3.	**Impulsar la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en las modalidades no escolarizada –a distancia– y mixta.**
	1.5.4.	**Difundir el uso de las TIC y capacitar a los profesores en el uso de las TIC durante el proceso educativo.**
	1.5.5.	**Asegurar que en las modalidades no escolarizada –a distancia– y mixta, se provean servicios y apoyos a estudiantes y docentes.**
	1.5.6.	**Promover la investigación colegiada y multidisciplinaria del uso y desarrollo de las TIC aplicadas a la educación.**
	1.5.9.	**Establecer criterios de aplicación general que faciliten el desarrollo de unidades de aprendizaje en línea.**

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Material educativo y recursos digitales académicos diseñados y producidos
FÓRMULA:	Total de material educativo y recursos digitales académicos diseñados de los contenidos de planes y programas de
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Material educativo y recursos digitales académicos diseñados y producidos
FÓRMULA:	Total de material educativo y recursos digitales académicos diseñados de los contenidos de planes y programas de
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Material educativo y recursos digitales académicos diseñados y producidos
FÓRMULA:	Total de material educativo y recursos digitales académicos diseñados de los contenidos de planes y programas de
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Material educativo y recursos digitales académicos diseñados y producidos
FÓRMULA:	Total de material educativo y recursos digitales académicos diseñados de los contenidos de planes y programas de
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	6,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales
FÓRMULA:	Total de profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales (acumulado)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales
FÓRMULA:	Total de profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales (acumulado)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales
FÓRMULA:	Total de profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales (acumulado)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales
FÓRMULA:	Total de profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales (acumulado)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	6,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes inscritos en MOOCs
FÓRMULA:	Total de estudiantes inscritos en MOOCs
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes inscritos en MOOCs
FÓRMULA:	Total de estudiantes inscritos en MOOCs
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	125,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes inscritos en MOOCs
FÓRMULA:	Total de estudiantes inscritos en MOOCs

INDICADORES	
	Estudiantes inscritos en MOOCs
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes inscritos en MOOCs
FÓRMULA:	Total de estudiantes inscritos en MOOCs
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	150,00
DESCRIPCIÓN:	Centro complementario de Aprendizaje en operación
FÓRMULA:	Centro complementario de Aprendizaje en operación
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Centro complementario de Aprendizaje en operación
FÓRMULA:	Centro complementario de Aprendizaje en operación
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Centro complementario de Aprendizaje en operación
FÓRMULA:	Centro complementario de Aprendizaje en operación
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Centro complementario de Aprendizaje en operación
FÓRMULA:	Centro complementario de Aprendizaje en operación
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00

ACCIONES
Ofrecer cursos intersemestrales sobre diseño de materiales multimedia para la aplicación de las Tics dentro de nuestra práctica docente.
Promover los cursos MOOCS entre los docentes y alumnos. Identificar a los alumnos con bajo rendimiento en el examen de selección para inscribirse en los diferentes MOOCS que se ofrecen en la plataforma del TecNM.
Elaborar un plan para concentrar necesidades e identificar los recursos digitales adecuados en donde el docente pueda realizar prácticas interactivas con los alumnos sobre diferentes temas.

PROYECTO:	**8. Mejorar la Conectividad a Internet de los Tecnológicos y Centros del TecNM.**	
PROGRAMA:	**3. Aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo**	
OBJETIVO:	**1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.**	
LINEAS DE ACCIÓN:	**1.5.3.**	**Impulsar la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en las modalidades no escolarizada –a distancia– y mixta.**
INDICADORES		
DESCRIPCIÓN:	Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicados	
FÓRMULA:	Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicados	
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar	
CANTIDAD:	1,00	
ACCIONES		
Adquirir y mantener equipo de telecomunicaciones (ruteadores, nodos de acceso a conexión)		
Capacitar personal técnico en redes y comunicaciones para mantenimiento de la infraestructura.		
Mantener y ampliar contrato de servicio de conexión a internet para tener un ancho de banda de 30 mbps.		

PROYECTO:	**9. Ampliación de la oferta educativa**
PROGRAMA:	**4. Cobertura, permanencia y equidad educativa.**
OBJETIVO:	**2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.**
LINEAS DE ACCIÓN:	**2.1.1.** **Fomentar la creación de extensiones o nuevos institutos tecnológicos, particularmente en las regiones de mayor rezago.**
	2.1.2. **Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.**
	2.1.3. **Ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades y niveles, asegurando su pertinencia.**
	2.1.4. **Gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.**

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Nuevos Programas educativos de licenciatura implementados
FÓRMULA:	Total de nuevos programas ofertados de licenciatura
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	12,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura
FÓRMULA:	Total de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	100,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura
FÓRMULA:	Total de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	1181,00
DESCRIPCIÓN:	Nuevos Programas educativos de posgrado
FÓRMULA:	Total de nuevos programas ofertados de posgrado
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Nuevos Programas educativos de posgrado
FÓRMULA:	Total de nuevos programas ofertados de posgrado
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	0,00

ACCIONES

Determinar en el interior de las Academias las presentaciones y exposiciones para la promoción de los programas educativos para visitas guiadas.

Estudio de capacidad instalada.

Realizar visitas con docentes, coordinadores y estudiantes de los diferentes programas educativos, a las Instituciones de Nivel Medio Superior, con el propósito de promocionar cada uno de los programas.

PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL -2017

INSTITUTO TECNOLÓGICO O CENTRO: Instituto Tecnológico de Matamoros

PROYECTO:	**10. Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa, Científica y Tecnológica**	
PROGRAMA:	**4. Cobertura, permanencia y equidad educativa.**	
OBJETIVO:	**2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.**	
LINEAS DE ACCIÓN:	**2.1.1.**	**Fomentar la creación de extensiones o nuevos institutos tecnológicos, particularmente en las regiones de mayor rezago.**
	2.1.3.	**Ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades y niveles, asegurando su pertinencia.**
	2.1.4.	**Gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.**
	4.4.1.	**Actualizar y dar mantenimiento a la infraestructura, equipo y software utilizados para fines de investigación científica, tecnológica y de innovación.**
	4.4.2.	**Promover la acreditación y/o certificación nacional e internacional de laboratorios especializados.**
	4.4.3.	**Participar en las convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.**
	4.4.4.	**Propiciar el aprovechamiento compartido de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.**
	4.4.5.	**Desarrollar la Biblioteca Digital del TecNM, de acuerdo a las necesidades de la docencia y la investigación de los institutos, unidades y centros.**
	6.2.1.	**Gestionar los recursos que permitan abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC, en los institutos, unidades y centros.**
	6.2.2.	**Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos, unidades y centros de nueva creación.**
	6.2.3.	**Gestionar ante los gobiernos estatales la asignación oportuna de los recursos federales destinados al apoyo en infraestructura de los institutos, unidades y centros.**

INDICADORES	
DESCRIPCIÓN:	Campus,unidades de extensión educativa y unidades de educaciòn a distancia
FÓRMULA:	Campus,unidades de extensión educativa y unidades de educaciòn a distancia en operación
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Obras en proceso (especificar tipo de obra, de recurso, año del recurso y monto)
FÓRMULA:	Total de obras en proceso
PERIODICIDAD	Anual fiscal
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Obras concluidas (especificar tipo de obra, de recurso, año del recurso y monto)
FÓRMULA:	Total de obras concluidas
PERIODICIDAD	Anual fiscal
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Áreas equipadas (especificar tipo de recurso, año del recurso y monto)
FÓRMULA:	Total de áreas equipadas
PERIODICIDAD	Anual fiscal
CANTIDAD:	12,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de laboratorios certificados por organismos nacionales e internacionales
FÓRMULA:	(Total de laboratorios certificados por organismos nacionales e internacionales/ Total de laboratorios de la institución)*100
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de laboratorios certificados por organismos nacionales e internacionales
FÓRMULA:	(Total de laboratorios certificados por organismos nacionales e internacionales/ Total de laboratorios de la institución)*100
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de laboratorios certificados por organismos nacionales e internacionales
FÓRMULA:	(Total de laboratorios certificados por organismos nacionales e internacionales/ Total de laboratorios de la institución)*100
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de laboratorios certificados por organismos nacionales e internacionales
FÓRMULA:	(Total de laboratorios certificados por organismos nacionales e internacionales/ Total de laboratorios de la institución)*100
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00

ACCIONES

Identificar equipos de laboratorio que cumplan con los regulaciones, normas o estándares correspondientes.

PROYECTO:	**11. Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes**
PROGRAMA:	**4. Cobertura, permanencia y equidad educativa.**
OBJETIVO:	**2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.**
LINEAS DE ACCIÓN:	**2.2.4. Fortalecer el Programa Nacional de Tutorías.** **2.2.5. Establecer líneas de investigación educativa con la finalidad de conocer y resolver los problemas de reprobación y deserción de estudiantes.** **2.2.6. Actualizar la normativa académica que asegure el reconocimiento parcial de estudios, salidas laterales y la movilidad estudiantil.** **2.2.7. Impulsar mecanismos que permitan mejorar el proceso de titulación en los programas de licenciatura y de posgrado.** **2.2.8. Asegurar el seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes del TecNM, con base en un sistema soportado por TIC.**

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes
FÓRMULA:	Total de profesores que participan en el Proyecto
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	66,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a
FÓRMULA:	(Estudiantes de nuevo ingreso que participan en proyecto /Total de estudiantes de nuevo ingreso)*100
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	1208,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de estudiantes que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes
FÓRMULA:	(Total de estudiantes que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes/ Total de
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	1314,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes
FÓRMULA:	(Total de profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes/ Total de
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	66,00
DESCRIPCIÓN:	Eficiencia de egreso
FÓRMULA:	(Total de egresados de la institución en el ciclo n / total de alumnos de nuevo ingreso 5 años antes)*100
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	417,00

ACCIONES

Continuar atendiendo con el Proyecto de Tutorías al 100% de los alumnos de primero y segundo semestre.

Dar seguimiento a la formación y sensibilización de los profesores para el desarrollo del programa de tutorías.

Tomar acciones en base al análisis de estadísticas de tutoría y los resultados obtenidos.

PROYECTO:	**12. Proyecto de Becas para la Permanencia Estudiantil**
PROGRAMA:	**4. Cobertura, permanencia y equidad educativa.**
OBJETIVO:	**2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.**
LINEAS DE ACCIÓN:	**2.1.2.** **Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.**
	2.2.3. **Difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes.**

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior
FÓRMULA:	(Estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior / Total de estudiantes) * 100
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	1500,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas
FÓRMULA:	Estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas/Total de estudiantes)*100
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	297,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas
FÓRMULA:	Estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas/Total de estudiantes)*100
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	297,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas
FÓRMULA:	Estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas/Total de estudiantes)*100
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	297,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas
FÓRMULA:	Estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas/Total de estudiantes)*100
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	797,00

ACCIONES

Apoyar proporcionando la información y solicitando formalmente la publicación en la página oficial del I.T. Matamoros y Redes Sociales de las diferentes Becas que se oferta; así como la difusión impresa de las mismas.

Ofrecer atención y orientación sobre las diversas convocatorias de becas en horario acorde a las necesidades de los estudiantes.

Proporcionar el servicio de recepción y validación en tiempo y forma de la la documentación requerida en las diversas Becas

PROYECTO:	**13. Proyecto de Difusión de la Oferta Educativa**
PROGRAMA:	**4. Cobertura, permanencia y equidad educativa.**
OBJETIVO:	**2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.**
LINEAS DE ACCIÓN:	**2.1.2. Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.**
	2.2.1. Difundir la oferta educativa de licenciatura y posgrado.
	2.2.2. Impulsar la vinculación con instituciones educativas de nivel medio superior con el propósito de mejorar de manera continua el perfil de los aspirantes.

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Solicitudes de nuevo ingreso
FÓRMULA:	Total de solicitudes de nuevo ingreso
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	1294,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de absorción
FÓRMULA:	(Estudiantes de nuevo ingreso inscritos/ Total de solicitantes) * 100
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	1175,00
DESCRIPCIÓN:	Impacto de la difusión de la Oferta Educativa de la Institución
FÓRMULA:	Total de solicitudes
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	100,00
DESCRIPCIÓN:	Impacto de la difusión de la Oferta Educativa de la Institución
FÓRMULA:	Total de solicitudes
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	1194,00

ACCIONES

Publicar logros institucionales en medios de difusión masiva con el fin de mantener el posicionamiento en la comunidad e incentivar el incremento sostenido de absorción de nuevo ingreso en la oferta educativa vigente.
Verificar capacidad instalada contra demanda por programa educativo.
Implementar estrategias de seguimiento de trayectoria para incrementar la capacidad de absorción.

PROYECTO:	**14. 1000 Jóvenes en la Ciencia**
PROGRAMA:	**4. Cobertura, permanencia y equidad educativa.**
OBJETIVO:	**2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.**
LINEAS DE ACCIÓN:	**2.1.2. Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.** **2.2.1. Difundir la oferta educativa de licenciatura y posgrado.**
INDICADORES	
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes inscritos en programas de posgrado que participaron en el Programa 1000 jóvenes en la Ciencia
FÓRMULA:	Total Estudiantes becados de posgrado mediante el proyecto 1000 Jóvenes en la Ciencia
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	17,00

ACCIONES
Emprender campaña de sensibilización a través de la divulgación de “Historias de Éxito” en diversos medios masivos de comunicación.
Atender oportunamente convocatorias del Programa 1000 Jóvenes en la Ciencia.
Identificar a estudiantes potenciales a través del seguimiento de su trayectoria académica y requisitos de convocatoria.

PROYECTO:	**15. Proyecto de inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables**
PROGRAMA:	**4. Cobertura, permanencia y equidad educativa.**
OBJETIVO:	**2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.**
LINEAS DE ACCIÓN:	**2.3.1. Asegurar la incorporación y atención de estudiantes con perspectiva de género e inclusión de grupos vulnerables.**
	2.3.2. Fomentar la sana convivencia social con tolerancia e inclusión.
	2.3.3. Impulsar esquemas de inclusión en la atención a los estudiantes.
	2.3.4. Fortalecer la infraestructura educativa acorde con las necesidades de los grupos vulnerables.
	2.3.5. Propiciar la participación de los estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables en programas de apoyo.
	2.3.6. Actualizar el marco normativo que asegure la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables y con perspectiva de género.

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Estudiantes con alguna discapacidad
FÓRMULA:	Total de estudiantes con algún tipo de discapacidad
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	9,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes con alguna discapacidad
FÓRMULA:	Total de estudiantes con algún tipo de discapacidad
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	9,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes de zonas vulnerables
FÓRMULA:	Total de estudiantes provenientes de zonas vulnerables
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	722,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes de zonas vulnerables
FÓRMULA:	Total de estudiantes provenientes de zonas vulnerables
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	722,00

ACCIONES

Aplicación de encuestas a todos los alumnos en proceso de Inscripción y Reinscripción para detectar posibles candidatos a becas.

Promover entre los estudiantes Becas de Manutención, Prospera, a través de pláticas, talleres y otros medios para difundir los requisitos necesarios para aplicar para estas Becas.

PROYECTO:	**16. Deporte para la excelencia**
PROGRAMA:	**5. Programa de Formación Integral**
OBJETIVO:	**3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes**
LINEAS DE ACCIÓN:	**3.1.1. Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.**
	3.1.2. Incentivar la participación de los estudiantes en competencias deportivas en diferentes disciplinas y ámbitos.
	3.1.3. Conformar equipos deportivos representativos del TecNM.
	3.1.4. Gestionar la incorporación y formación de promotores y entrenadores deportivos.
	3.1.5. Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, para potenciar la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.
	3.1.6. Fomentar en los estudiantes y personal del TecNM la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva.
	3.1.7. Organizar y difundir eventos deportivos locales, regionales y nacionales.
	3.1.8. Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades deportivas y recreativas.

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Estudiantes reconocidos por su talento deportivo
FÓRMULA:	Total de estudiantes reconocidos por su talento deportivo
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	21,00

DESCRIPCIÓN:	Estudiantes reconocidos por su talento deportivo
FÓRMULA:	Total de estudiantes reconocidos por su talento deportivo
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	21,00

ACCIONES

Atender oportunamente las convocatorias de eventos deportivos a nivel municipal, estatal y nacional.
Organizar torneos de nivel medio superior como visorias para detectar talentos.
Acondicionar las áreas deportivas.
Organizar ligas estudiantiles de los deportes que se practican en la institución.
Promover la capacitación y actualización de los promotores deportivos.

PROYECTO:	**17. Cultivando arte**
PROGRAMA:	**5. Programa de Formación Integral**
OBJETIVO:	**3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes**
LINEAS DE ACCIÓN:	**3.2.1. Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.** **3.2.2. Impulsar la organización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos.** **3.2.3. Promover, impulsar y preservar el patrimonio cultural, pictórico y de obra editorial de los institutos tecnológicos y centros.** **3.2.4. Fomentar la cultura del aprecio a todas las expresiones de las bellas artes universales.** **3.2.6. Conformar grupos culturales, artísticos y cívicos representativos del TecNM.** **3.2.7. Difundir y preservar las expresiones de las culturas indígenas, de las tradiciones populares, y del arte urbano y comunitario.** **3.2.8. Gestionar la incorporación y formación de promotores e instructores culturales, artísticos y cívicos.** **3.2.9. Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, que fortalezcan la difusión de actividades culturales, artísticas y cívicas en los institutos, unidades y centros.** **3.2.10. Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas.**

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Estudiantes reconocidos por su talento artístico
FÓRMULA:	Total de estudiantes reconocidos por su talento artístico
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	40,00

DESCRIPCIÓN:	Estudiantes reconocidos por su talento artístico
FÓRMULA:	Total de estudiantes reconocidos por su talento artístico
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	40,00

ACCIONES

Promocionar los eventos culturales en los medios de comunicación de nuestros grupos representativos en sus presentaciones y concursos

Acondicionar las áreas culturales y equipar a los grupos representativos .

Participar en convocatorias de eventos artísticos y culturales.

PROYECTO:	**18. Proyecto de Formación Cívica**
PROGRAMA:	**5. Programa de Formación Integral**
OBJETIVO:	**3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes**
LINEAS DE ACCIÓN:	**3.4.1. Fomentar la práctica de los valores universales e institucionales.**
	3.4.2. Promover los valores de respeto y tolerancia para propiciar la sana convivencia y la erradicación de conductas antisociales.
	3.4.3. Promover la participación de los estudiantes en las convocatorias con enfoque social.
	3.4.4. Desarrollar las competencias interpersonales y ciudadanas de los estudiantes.

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas
FÓRMULA:	(Estudiantes que participan en Actividades Cívicas/ Total de la matrícula)*100
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	500,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas
FÓRMULA:	(Estudiantes que participan en Actividades Cívicas/ Total de la matrícula)*100
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	1000,00
DESCRIPCIÓN:	Escolta y Banda de Guerra existente
FÓRMULA:	Escolta y Banda de Guerra existente
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Escolta y Banda de Guerra existente
FÓRMULA:	Escolta y Banda de Guerra existente
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	1,00

ACCIONES

Realizar eventos de exhibición con diferentes niveles educativos para fomentar los valores cívicos.

Participar en eventos de fechas de aniversarios y atender convocatorias para participar en desfiles de fiestas patrias.

Mantener programa de honores a la bandera para fomentar el respeto hacia los valores patrios.

PROYECTO:	**19. Proyecto de Fomento a la Lectura**
PROGRAMA:	**5. Programa de Formación Integral**
OBJETIVO:	**3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes**
LINEAS DE ACCIÓN:	**3.2.5. Promover círculos de lectura, de creación y apreciación literaria.**

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura
FÓRMULA:	(Estudiantes que participan en en Proyecto de Fomento a la Lectura / Total de la matrícula)*100
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	125,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura
FÓRMULA:	(Estudiantes que participan en en Proyecto de Fomento a la Lectura / Total de la matrícula)*100
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	125,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura
FÓRMULA:	(Estudiantes que participan en en Proyecto de Fomento a la Lectura / Total de la matrícula)*100
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	125,00
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura
FÓRMULA:	(Estudiantes que participan en en Proyecto de Fomento a la Lectura / Total de la matrícula)*100
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	125,00

ACCIONES

Incrementar la participación entre alumnos y docentes en proyectos de fomento a la lectura a través de círculos de lectura, organización de talleres, lectura colectiva y análisis de textos literarios mediante la difusión con trípticos, folletos y volantes.

PROYECTO:	**20. Proyecto de Orientación y Prevención**
PROGRAMA:	**5. Programa de Formación Integral**
OBJETIVO:	**3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes**
LINEAS DE ACCIÓN:	**3.3.2. Impulsar y fortalecer la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas.**

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Proyecto de Orientación y Prevención al delito, violencia y adicciones
FÓRMULA:	Número de estudiantes que participán en el Proyecto de Orientación y Prevención implementado
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	100,00
DESCRIPCIÓN:	Proyecto de Orientación y Prevención al delito, violencia y adicciones
FÓRMULA:	Número de estudiantes que participán en el Proyecto de Orientación y Prevención implementado
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Proyecto de Orientación y Prevención al delito, violencia y adicciones
FÓRMULA:	Número de estudiantes que participán en el Proyecto de Orientación y Prevención implementado
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1181,00
DESCRIPCIÓN:	Proyecto de Orientación y Prevención al delito, violencia y adicciones
FÓRMULA:	Número de estudiantes que participán en el Proyecto de Orientación y Prevención implementado
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00

ACCIONES

Elaborar un programa de prevención de enfermedades clínica o sanitaria, incluyendo talleres, pláticas y conferencias sobre nutrición y actividad física.

PROYECTO:	**21. Proyecto de Protección Civil**
PROGRAMA:	**5. Programa de Formación Integral**
OBJETIVO:	**3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes**
LINEAS DE ACCIÓN:	**3.3.3. Impulsar, fortalecer y promover protocolos de atención a la sociedad en situaciones de emergencia y de desastres, para participar solidariamente con las autoridades de los tres niveles de gobierno.**

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Proyectos de Protección Civil en operación
FÓRMULA:	Número de estudiantes que participan en el proyecto de Protección Civil en operación
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	5,00
DESCRIPCIÓN:	Proyectos de Protección Civil en operación
FÓRMULA:	Número de estudiantes que participan en el proyecto de Protección Civil en operación
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	5,00
DESCRIPCIÓN:	Proyectos de Protección Civil en operación
FÓRMULA:	Número de estudiantes que participan en el proyecto de Protección Civil en operación
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	10,00
DESCRIPCIÓN:	Proyectos de Protección Civil en operación
FÓRMULA:	Número de estudiantes que participan en el proyecto de Protección Civil en operación
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	10,00

ACCIONES

Implementar Plan de Trabajo del Programa Interno de Protección Civil
Realizar Simulacros en el Instituto
Capacitar a los estudiantes que participan en las brigadas

PROYECTO:	**22. Proyecto Seguridad y Cuidado del Medio Ambiente**
PROGRAMA:	**5. Programa de Formación Integral**
OBJETIVO:	**3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes**
LINEAS DE ACCIÓN:	**3.3.1. Promover la cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.**
	3.3.4. Fomentar el cuidado sustentable del entorno y emprender acciones que contribuyan a mitigar el cambio climático.

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Proyectos de la Comisión de Seguridad e Higiene
FÓRMULA:	Acciones de Seguridad e Higiene realizadas (abrir espacio)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Proyectos de la Comisión de Seguridad e Higiene
FÓRMULA:	Acciones de Seguridad e Higiene realizadas (abrir espacio)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Proyectos de la Comisión de Seguridad e Higiene
FÓRMULA:	Acciones de Seguridad e Higiene realizadas (abrir espacio)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Proyectos de la Comisión de Seguridad e Higiene
FÓRMULA:	Acciones de Seguridad e Higiene realizadas (abrir espacio)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Proyecto de Cuidado Ambiental
FÓRMULA:	Acciones del Cuidado Ambiental implementado (abrir espacios)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Proyecto de Cuidado Ambiental
FÓRMULA:	Acciones del Cuidado Ambiental implementado (abrir espacios)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Proyecto de Cuidado Ambiental
FÓRMULA:	Acciones del Cuidado Ambiental implementado (abrir espacios)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Proyecto de Cuidado Ambiental
FÓRMULA:	Acciones del Cuidado Ambiental implementado (abrir espacios)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00

ACCIONES

Desarrollar el Programa de Trabajo de la Comisión de Seguridad e Higiene, realizar Simulacros con las brigadas de la Comisón de seguridad e Higiene
Realizar difusión de información para la concientización del cuidado ambiental.
Desarrollar Plan de Trabajo del Cuidado Ambiental
Capacitar a las brigadas de la comisión de Seguridad e Higiene

PROYECTO:	**23. Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos**
PROGRAMA:	**5. Programa de Formación Integral**
OBJETIVO:	**3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes**
LINEAS DE ACCIÓN:	**3.4.1. Fomentar la práctica de los valores universales e institucionales.**
	3.4.2. Promover los valores de respeto y tolerancia para propiciar la sana convivencia y la erradicación de conductas antisociales.

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Proyecto de Promoción al respecto de los Derechos Humanos
FÓRMULA:	Acciones de la Promoción al respecto de los Derechos Humanos implementado (abrir espacio)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Proyecto de Promoción al respecto de los Derechos Humanos
FÓRMULA:	Acciones de la Promoción al respecto de los Derechos Humanos implementado (abrir espacio)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Proyecto de Promoción al respecto de los Derechos Humanos
FÓRMULA:	Acciones de la Promoción al respecto de los Derechos Humanos implementado (abrir espacio)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Proyecto de Promoción al respecto de los Derechos Humanos
FÓRMULA:	Acciones de la Promoción al respecto de los Derechos Humanos implementado (abrir espacio)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00

ACCIONES

Implementar un proyecto para la promoción de los derechos humanos y valores institucionales en la institución mediante conferencias, talleres y material impreso.

PROYECTO:	**24. Fortalecimiento de las vocaciones productivas de las regiones**	
PROGRAMA:	**6. Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico**	
OBJETIVO:	**4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.**	
LINEAS DE ACCIÓN:	**4.1.1.**	**Promover la sinergia colaborativa interinstitucional para impulsar el máximo aprovechamiento de las capacidades científicas y tecnológicas de los institutos y centros del TecNM.**
	4.1.2.	**Fortalecer los mecanismos de vinculación y colaboración con otras instituciones de educación superior, centros de investigación y demás organismos nacionales e internacionales.**
	4.1.3.	**Orientar el desarrollo de la actividad científica, tecnológica y de innovación, con enfoque sustentable, hacia las áreas prioritarias regionales.**
	4.1.4.	**Promover las actividades de docencia e investigación en redes de colaboración científica y tecnológica.**
	4.1.5.	**Alinear las acciones de generación y aplicación innovadora del conocimiento con las necesidades de los sectores estratégicos.**
	4.1.6.	**Fomentar el desarrollo de unidades especializadas de investigación acordes con la vocación productiva de las regiones.**

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Estudiantes inscritos en Programas de Posgrados profesionalizantes
FÓRMULA:	Total de estudiantes inscritos en Programas de Posgrados profesionalizantes
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	52,00
DESCRIPCIÓN:	Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP/ CONACyT
FÓRMULA:	Total de Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP/CONACyT
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	12,00

ACCIONES

Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento en coordinación con las academias de licenciatura y núcleo básico del posgrado.

Impulsar la participación de maestros y alumnos en proyectos de investigación que impulsen el desarrollo regional.

PROYECTO:	**25. Eventos Académicos**	
PROGRAMA:	**6. Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico**	
OBJETIVO:	**4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.**	
LINEAS DE ACCIÓN:	**4.2.1.**	**Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.**
INDICADORES		
DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de Estudiantes que participan en el ENECB	
FÓRMULA:	(Total de estudiantes que participan en el ENECB / Total de Matrícula de licenciatura) *100	
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar	
CANTIDAD:	139,00	
ACCIONES		
Difundir el Evento Nacional de Ciencias Básicas entre los estudiantes del quinto semestre en adelante.		
Motivar la participación de los estudiantes asignándoles un crédito complementario		
Detectar a candidatos que cumplan con requisitos para su participación.		

PROYECTO:	**26. Formación de Jóvenes Investigadores**	
PROGRAMA:	**6. Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico**	
OBJETIVO:	**4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.**	
LINEAS DE ACCIÓN:	**4.2.1.**	**Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.**
INDICADORES		
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores	
FÓRMULA:	Total de Estudiantes que participan en el proyecto	
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar	
CANTIDAD:	102,00	
ACCIONES		
Promover la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en programas de formación de jovenes investigadores		
Identificar a los estudiantes que reúnan requisitos solicitados en convocatorias de promedio y avance académico.		
Dar continuidad a los programas de Verano realizando la difusión oportuna de las convocatorias del Programa Delfín y del Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias.		

PROYECTO:	**27. Impulso a la incorporación y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores**
PROGRAMA:	**6. Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico**
OBJETIVO:	**4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.**
LINEAS DE ACCIÓN:	**4.2.2. Impulsar el ingreso, permanencia y evolución del personal docente en el Sistema Nacional de Investigadores.** **4.2.3. Promover la participación de profesores, cuerpos académicos y redes de investigación en convocatorias del CONACyT y otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.** **4.2.4. Apoyar proyectos para incentivar el desarrollo de talento creativo e innovador.** **4.3.4. Promover los servicios tecnológicos y capacidades científicas de las instituciones del TecNM mediante una plataforma tecnológica.** **4.3.5. Fomentar la participación de los institutos y centros en las convocatorias del CONACyT.**

INDICADORES	
DESCRIPCIÓN:	Redes de Investigación
FÓRMULA:	Total de Redes de Investigación
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	5,00
DESCRIPCIÓN:	Cuerpos Académicos en Formacion
FÓRMULA:	Total de Cuerpos Académicos en Formación
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	4,00
DESCRIPCIÓN:	Cuerpos Académicos Consolidados
FÓRMULA:	Total de Cuerpos Académicos Consolidados
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Cuerpos Académicos en Consolidación
FÓRMULA:	Total de Cuerpos Académicos en Consolidación
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	3,00

ACCIONES
Promover diplomados para los cuerpos académicos
Impulsar la participación de los maestros en publicaciones JCR
Impulsar la participación de cuerpos académicos en programas de investigación científica y redes de investigación.
Incrementar el número de profesores con perfil deseable. Promover talleres para la preparación de los maestros para perfil deseable

PROYECTO:	**28. Difusión de la ciencia y tecnología**	
PROGRAMA:	**6. Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico**	
OBJETIVO:	**4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.**	
LINEAS DE ACCIÓN:	**1.6.6.**	**Impulsar la producción científica y tecnológica de alta calidad y la publicación de sus resultados en revistas indizadas.**
	4.3.1.	**Propiciar la participación de los institutos y centros en convocatorias regionales, nacionales e internacionales que ofrezcan recursos para la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.**
	4.3.2.	**Establecer alianzas con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).**
	4.3.3.	**Orientar la actividad de los Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo hacia actividades de desarrollo tecnológico e innovación.**
	4.3.6.	**Editar la revista institucional del TecNM que divulgue y promueva las mejores prácticas, logros y éxitos de los institutos y centros.**

INDICADORES	
DESCRIPCIÓN:	Artículos publicados en revistas de divulgación del TecNM
FÓRMULA:	Total de artículos publicados en revista de divulgación del TecNM
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	12,00

ACCIONES
Realizar una proyección de participación de docentes investigadores y cuerpos académicos en los congresos.
Buscar revistas para publicación con registro o indizadas a nivel internacional y ayudar a los docentes para el registro
Apoyar a docentes que no han publicado, a que difundan sus trabajos en revistas indizadas.
Dar a conocer a los docentes revistas de divulgación dentro del TecNM.

PROYECTO:	**29. Fomento a la producción científica, tecnológica y de innovación**	
PROGRAMA:	**6. Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico**	
OBJETIVO:	**4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.**	
LINEAS DE ACCIÓN:	**1.6.6.**	**Impulsar la producción científica y tecnológica de alta calidad y la publicación de sus resultados en revistas indizadas.**
	4.3.1.	**Propiciar la participación de los institutos y centros en convocatorias regionales, nacionales e internacionales que ofrezcan recursos para la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.**
	4.3.2.	**Establecer alianzas con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).**
	4.3.3.	**Orientar la actividad de los Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo hacia actividades de desarrollo tecnológico e innovación.**
	4.3.6.	**Editar la revista institucional del TecNM que divulgue y promueva las mejores prácticas, logros y éxitos de los institutos y centros.**

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Proyectos financiados por convocatorias del TecNM
FÓRMULA:	Total de Proyectos financiados por convocatorias del TecNM
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	4,00
DESCRIPCIÓN:	Artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)
FÓRMULA:	Total de artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)
FÓRMULA:	Total de artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	5,00
DESCRIPCIÓN:	Artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)
FÓRMULA:	Total de artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)
FÓRMULA:	Total de artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	6,00

ACCIONES

Impulsar la participación de profesores y alumnos, en congresos y eventos nacionales e internacionales para la publicación de artículos científicos.

Impulsar la participación de profesores investigadores en convocatorias para el registro de proyectos de investigación aplicada con financiamiento en coordinación con las áreas académicas

PROYECTO:	**30. Tecnológico Emprendedor e Innovador**	
PROGRAMA:	**7. Vinculación para la innovación e internacionalización**	
OBJETIVO:	**5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.**	
LINEAS DE ACCIÓN:	**5.2.1.**	**Fomentar la protección de la propiedad intelectual.**
	5.2.2.	**Fortalecer la operación de los centros de patentamiento.**
	5.2.3.	**Impulsar la celebración de convenios con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de registro y protección de la propiedad intelectual.**
	5.3.1.	**Generar el marco normativo que favorezca la creación y operación de Oficinas de Transferencia de Tecnología en los institutos, unidades y centros.**
	5.3.2.	**Fortalecer la operación y desarrollo de las Oficinas de Transferencia de Tecnología certificadas por el CONACyT.**
	5.3.3.	**Difundir y comercializar los productos generados en la investigación científica y tecnológica.**
	5.3.4.	**Gestionar y generar proyectos que respondan a las necesidades de desarrollo tecnológico que involucren la inversión pública y privada.**
	5.3.5.	**Generar el portafolio tecnológico derivado de los proyectos que participan en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica.**
	5.4.1.	**Consolidar el Modelo Talento Emprendedor que propicie la cultura emprendedora y la incubación de empresas.**
	5.4.2.	**Consolidar el Modelo de Incubación del TecNM, orientado al desarrollo tecnológico y la innovación.**
	5.4.3.	**Operar los Centros de Incubación e Innovación Empresarial para incrementar la creación de empresas, preferentemente de base tecnológica.**
	5.4.4.	**Impulsar el Modelo de Atención y Aceleración Empresarial, con enfoque al desarrollo tecnológico de micro, pequeñas y medianas empresas.**

INDICADORES	
DESCRIPCIÓN:	Centros de Incubación e Innovación empresarial del TecNM reconocidos por el INADEM
FÓRMULA:	Total de Centros de Incubación e Innovación empresarial del TecNM reconocidos por el INADEM
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Proyectos que participan en el ENIT
FÓRMULA:	Total de proyectos que participan en el ENIT
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Proyectos que participan en el ENIT
FÓRMULA:	Total de proyectos que participan en el ENIT
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	11,00
DESCRIPCIÓN:	Proyectos que participan en el ENIT
FÓRMULA:	Total de proyectos que participan en el ENIT
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Proyectos que participan en el ENIT
FÓRMULA:	Total de proyectos que participan en el ENIT
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	19,00
DESCRIPCIÓN:	Tecnología transferida o licenciada
FÓRMULA:	Total de Tecnologías transferidas o licenciadas
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Tecnología transferida o licenciada
FÓRMULA:	Total de Tecnologías transferidas o licenciadas
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Tecnología transferida o licenciada
FÓRMULA:	Total de Tecnologías transferidas o licenciadas
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Tecnología transferida o licenciada
FÓRMULA:	Total de Tecnologías transferidas o licenciadas
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor
FÓRMULA:	Total de profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	20,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor
FÓRMULA:	Total de Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	40,00
ACCIONES	

Impartir Curso de Capacitación a docentes para ser facilitadores del Modelo Talento Emprendedor. Impartir Talleres y cursos relacionados con el emprendedurismo e innovación. Implementar el Modelo de Incubación de Empresas del TecN
Difundir la convocatoria en tiempo y forma entre todos los miembros de la comunidad del Instituto. Dar a conocer en la difusión los casos de éxito en eventos anteriores
Solicitar información del proyecto a la dirección de Vinculación e intercambio académico del TecNM para poder definir la participación y acciones en el mismo en nuestro Instituto.
Dar seguimiento a todos las solicitudes de registro de derechos de los proyectos participantes en el ENEIT 2015 y 2016 con el CRODE Chihuahua.

PROYECTO:	**31. Formación dual**
PROGRAMA:	**7. Vinculación para la innovación e internacionalización**
OBJETIVO:	**5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.**
LINEAS DE ACCIÓN:	**5.1.1. Consolidar los Consejos de Vinculación de los institutos, unidades y centros.** **5.1.3. Establecer mecanismos de vinculación con los gobiernos municipales, estatales y federal que fortalezcan el proceso educativo y su pertinencia.** **5.1.4. Fortalecer mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la iniciativa privada.** **5.5.5. Diseñar, operar y fortalecer el Modelo de Educación Dual.**
INDICADORES	
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes que participan en Formación Dual
FÓRMULA:	Total de Estudiantes que participan en Formación Dual
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	10,00
DESCRIPCIÓN:	Programas educativos que operan en Formación Dual
FÓRMULA:	Total de Programas educativos que operan en Formación Dual
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	4,00
ACCIONES	
Establecer al interior de las Academias planes de propuestas con empresas identificadas y viables para la colaboración en el Modelo de educación Dual.	
Involucrar a los docentes para que difundan entre sus estudiantes los beneficios y oportunidades de participar en formación dual.	
Compartir con las empresas en visitas o Foros programados antes del inicio del semestre, la propuesta del Modelo de Educación Dual, con el fin de incorporar la participación de estudiantes	

PROYECTO:	**32. Certificación de competencias laborales y profesionales de estudiantes**	
PROGRAMA:	**7. Vinculación para la innovación e internacionalización**	
OBJETIVO:	**5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.**	
LINEAS DE ACCIÓN:	**5.1.2.**	**Asegurar la vinculación con las asociaciones y colegios de profesionales, pertinentes a la oferta educativa.**
	5.5.3.	**Realizar la actualización de las competencias profesionales que favorezcan la inserción laboral de estudiantes y egresados.**
	5.5.4.	**Impulsar la certificación de los estudiantes en competencias profesionales y laborales que faciliten su incorporación temprana al mercado laboral.**

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Estudiantes certificados
FÓRMULA:	Total de estudiantes certificados
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes certificados
FÓRMULA:	Total de estudiantes certificados
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	12,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes certificados
FÓRMULA:	Total de estudiantes certificados
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes certificados
FÓRMULA:	Total de estudiantes certificados
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	20,00

ACCIONES

Identificar los tipos de certificación a ofrecer de acuerdo a la programa educativo.

Promover certificaciones para cada planes de estudios que contenga información cómo, dónde, cuándo y por quién será impartida la certificación.

Detectar estudiantes con algún tipo de certificación obtenido a través de la industria.

PROYECTO:	**33. Cooperación e internacionalización**	
PROGRAMA:	**7. Vinculación para la innovación e internacionalización**	
OBJETIVO:	**5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.**	
LINEAS DE ACCIÓN:	**1.1.4.**	**Promover el intercambio académico y la movilidad nacional e internacional mediante estancias científicas y tecnológicas en instituciones de educación superior, centros de investigación y en la industria.**
	1.2.1.	**Promover la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.**
	1.2.5.	**Fortalecer el programa de estímulos al desempeño del personal docente.**
	1.4.5.	**Fomentar la participación de los institutos, unidades y centros en convocatorias nacionales e internacionales que impulsen la investigación científica y tecnológica.**
	1.6.1.	**Fomentar la participación de profesores y estudiantes en convocatorias académicas, de investigación e innovación en el plano internacional.**
	1.6.4.	**Fomentar el intercambio académico de estudiantes y profesores a nivel internacional.**
	1.6.5.	**Fomentar la doble titulación con instituciones y universidades de prestigio internacional.**

INDICADORES	
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes que obtienen la doble titulación
FÓRMULA:	Estudiantes que obtienen la doble titulación
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores que participan en movilidad internacional
FÓRMULA:	Total de profesores que participan en movilidad internacional
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores que participan en movilidad internacional
FÓRMULA:	Total de profesores que participan en movilidad internacional
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores que participan en movilidad internacional
FÓRMULA:	Total de profesores que participan en movilidad internacional
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores que participan en movilidad internacional
FÓRMULA:	Total de profesores que participan en movilidad internacional
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes que participan en movilidad internacional
FÓRMULA:	Total de estudiantes que participan en movilidad internacional
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes que participan en movilidad internacional
FÓRMULA:	Total de estudiantes que participan en movilidad internacional
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes que participan en movilidad internacional
FÓRMULA:	Total de estudiantes que participan en movilidad internacional
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	7,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes que participan en movilidad internacional
FÓRMULA:	Total de estudiantes que participan en movilidad internacional
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	6,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores que participan en movilidad nacional
FÓRMULA:	Total de profesores que participan en movilidad nacional
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores que participan en movilidad nacional
FÓRMULA:	Total de profesores que participan en movilidad nacional
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores que participan en movilidad nacional

INDICADORES	
	Profesores que participan en movilidad nacional
FÓRMULA:	Total de profesores que participan en movilidad nacional
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores que participan en movilidad nacional
FÓRMULA:	Total de profesores que participan en movilidad nacional
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	6,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes que participan en movilidad nacional
FÓRMULA:	Total de estudiantes que participan en movilidad nacional
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes que participan en movilidad nacional
FÓRMULA:	Total de estudiantes que participan en movilidad nacional
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes que participan en movilidad nacional
FÓRMULA:	Total de estudiantes que participan en movilidad nacional
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes que participan en movilidad nacional
FÓRMULA:	Total de estudiantes que participan en movilidad nacional
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00

ACCIONES

Realizar ubicación de candidatos potenciales de los diferentes Programas Educativos y apoyar para su registro.
Realizar en conjunto con el área de vinculación un banco de estudiantes/ docentes con los requisitos de las convocatorias.

Acompañar en el proceso de registro por parte de los departamentos académicos, en los programas de verano de la investigación con la Academia Mexicana de Ciencias y el programa Delfín.

PROYECTO:	**34. Vinculación Empresarial**
PROGRAMA:	**7. Vinculación para la innovación e internacionalización**
OBJETIVO:	**5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.**
LINEAS DE ACCIÓN:	**5.1.1. Consolidar los Consejos de Vinculación de los institutos, unidades y centros.**
	5.1.2. Asegurar la vinculación con las asociaciones y colegios de profesionales, pertinentes a la oferta educativa.
	5.1.3. Establecer mecanismos de vinculación con los gobiernos municipales, estatales y federal que fortalezcan el proceso educativo y su pertinencia.
	5.1.4. Fortalecer mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la iniciativa privada.
	5.5.1. Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.
	5.5.2. Sistematizar, con base en el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.
	5.5.6. Fomentar el desarrollo de la comunidad de egresados del TecNM.

INDICADORES	
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes en servicio social
FÓRMULA:	Total de estudiantes en servicio social
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	250,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes en servicio social
FÓRMULA:	Total de estudiantes en servicio social
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	250,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes en residencias profesionales
FÓRMULA:	Total de estudiantes en residencias profesionales
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	354,00
DESCRIPCIÓN:	Consejo de Vinculación
FÓRMULA:	Acciones del Consejo de Vinculación
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Consejo de Vinculación
FÓRMULA:	Acciones del Consejo de Vinculación
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Consejo de Vinculación
FÓRMULA:	Acciones del Consejo de Vinculación
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Consejo de Vinculación
FÓRMULA:	Acciones del Consejo de Vinculación
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes
FÓRMULA:	Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes
FÓRMULA:	Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	75,00
DESCRIPCIÓN:	Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes
FÓRMULA:	Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes
FÓRMULA:	Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	75,00
DESCRIPCIÓN:	Seguimiento de Egresados

INDICADORES	
	Seguimiento de Egresados
FÓRMULA:	Total de egresados contactados
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Seguimiento de Egresados
FÓRMULA:	Total de egresados contactados
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	50,00
DESCRIPCIÓN:	Seguimiento de Egresados
FÓRMULA:	Total de egresados contactados
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Seguimiento de Egresados
FÓRMULA:	Total de egresados contactados
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	50,00

ACCIONES
Identificar empresas para la generación de nuevos convenios de colaboración o bien actualizar aquellos que se encuentren obsoletos..
Mantener al personal que se ha integrado al Depto. para apoyar en el cumplimiento al Procedimiento de Seguimiento de Egresados.
Determinar con la dirección las acciones para la operaciòn del Consejo de Vinculación en base a su visión del mismo.
Incrementar cantidad de convenios e informar a áreas académicas. Identificar en semestre previo cantidad de demanda de Residencias para la generación de Banco de proyectos que cumpla con las necesidades y solicitar a las empresas vinculadas. Realización del Foro de Vinculación con empresas durante el semestre previo para informar de las necesidades de Residencias y el Programa Modelo de Educación Dual.
Detectar en semestre previo a los estudiantes que cumplen con los requisitos para ajustar el Banco de Proyectos o actividades de Servicio Social a las necesidades detectadas. Realizar reunión informativa sobre el procedimiento del Servicio Social a estudiantes próximos a cumplir el 70% de avance. Identificar las causas de los estudiantes que no hayan solicitado su servicio social en tiempo y forma.

PROYECTO:	**35. Educación Continua**
PROGRAMA:	**8. Educación para la Vida Bilingüe**
OBJETIVO:	**1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.**
LINEAS DE ACCIÓN:	**5.1.1. Consolidar los Consejos de Vinculación de los institutos, unidades y centros.** **5.1.2. Asegurar la vinculación con las asociaciones y colegios de profesionales, pertinentes a la oferta educativa.** **5.1.3. Establecer mecanismos de vinculación con los gobiernos municipales, estatales y federal que fortalezcan el proceso educativo y su pertinencia.** **5.1.4. Fortalecer mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la iniciativa privada.**

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Cursos impartidos de educación continua
FÓRMULA:	Total de cursos impartidos
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Cursos impartidos de educación continua
FÓRMULA:	Total de cursos impartidos
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Cursos impartidos de educación continua
FÓRMULA:	Total de cursos impartidos
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Cursos impartidos de educación continua
FÓRMULA:	Total de cursos impartidos
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Participantes en los cursos de educación continua
FÓRMULA:	Total de participantes en los cursos
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Participantes en los cursos de educación continua
FÓRMULA:	Total de participantes en los cursos
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	30,00
DESCRIPCIÓN:	Participantes en los cursos de educación continua
FÓRMULA:	Total de participantes en los cursos
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Participantes en los cursos de educación continua
FÓRMULA:	Total de participantes en los cursos
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	30,00

ACCIONES

Integrar un catálogo de cursos de educación continua por programa educativo. Diseñar cursos de educación continua por programa educativo. Definir la política de costos de cursos para estudiantes, egresados y participantes externos. Registrar los cursos en Secretaria de Trabajo y Prevencion Social (STPS).
Difundir a Estudiantes, egresados de todos los Programas Educativo y a las empresas el programa de educación continua.

PROYECTO:	**36. Tecnológico Nacional de México bilingüe**
PROGRAMA:	**8. Educación para la Vida Bilingüe**
OBJETIVO:	**1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.**
LINEAS DE ACCIÓN:	**1.6.3. Promover entre los profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B1, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, o sus equivalentes.**

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Estudiantes que acreditan inglés en el nivel B1 (Marco Común Europeo)
FÓRMULA:	Número de estudiantes que acreditan inglés
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes que acreditan inglés en el nivel B1 (Marco Común Europeo)
FÓRMULA:	Número de estudiantes que acreditan inglés
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	10,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes que acreditan inglés en el nivel B1 (Marco Común Europeo)
FÓRMULA:	Número de estudiantes que acreditan inglés
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Estudiantes que acreditan inglés en el nivel B1 (Marco Común Europeo)
FÓRMULA:	Número de estudiantes que acreditan inglés
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	10,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores que acreditan inglés en en el nivel B1 (Marco Común Europeo)
FÓRMULA:	Profesores que acreditan inglés
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores que acreditan inglés en en el nivel B1 (Marco Común Europeo)
FÓRMULA:	Profesores que acreditan inglés
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	10,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores que acreditan inglés en en el nivel B1 (Marco Común Europeo)
FÓRMULA:	Profesores que acreditan inglés
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Profesores que acreditan inglés en en el nivel B1 (Marco Común Europeo)
FÓRMULA:	Profesores que acreditan inglés
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	11,00

ACCIONES

Certificar a los maestros del Centro de Idiomas.

Elaborar un programa de difusión del Programa hacia el exterior.

Ofertar cursos de verano de inglès.
Aplicar examen de diagnóstico a estudiantes de nuevo ingreso y reforzar la oferta de cursos dirigida a ellos.
Establecer convenios para impartir cursos a bachilleratos.
Realizar la evaluación del nivel de inglés a estudiantes y docentes del IT de Matamoros.

Implementar el Programa de Lenguas Extranjeras del TecNM para que los programas ofertados se encuentren alineados al Proyecto del TecNM.

PROYECTO:	**37. Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social**
PROGRAMA:	**9. Gestión Institucional**
OBJETIVO:	**6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.**
LINEAS DE ACCIÓN:	**6.3.1. Promover la cultura de la evaluación en todos los ámbitos del quehacer institucional.**
	6.3.2. Consolidar los Sistemas de Gestión de la Calidad y de Igualdad de Género en los institutos, unidades y centros.
	6.3.3. Impulsar la certificación de los institutos, unidades y centros en los Sistemas de Gestión Ambiental, Gestión de la Energía, Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo y Reconocimiento a la Responsabilidad Social.
	6.3.5. Promover la participación de los institutos, unidades y centros en certámenes de calidad nacionales e internacionales.

INDICADORES	
DESCRIPCIÓN:	Institutos o Centro certificado en Sistema de Gestión de Calidad
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en SGC
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Institutos o Centro certificado en Sistema de Gestión de Calidad
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en SGC
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Institutos o Centro certificado en Sistema de Gestión de Calidad
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en SGC
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Institutos o Centro certificado en Sistema de Gestión de Calidad
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en SGC
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro con reconocimiento internacional a la calidad
FÓRMULA:	Instituto o Centro con reconocimiento internacional a la calidad
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro con reconocimiento internacional a la calidad
FÓRMULA:	Instituto o Centro con reconocimiento internacional a la calidad
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro con reconocimiento internacional a la calidad
FÓRMULA:	Instituto o Centro con reconocimiento internacional a la calidad
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro con reconocimiento internacional a la calidad
FÓRMULA:	Instituto o Centro con reconocimiento internacional a la calidad
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Sistema de Gestión Ambiental
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en SGA
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Sistema de Gestión Ambiental
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en SGA
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Sistema de Gestión Ambiental
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en SGA
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Sistema de Gestión Ambiental

INDICADORES	
	Instituto o Centro certificado en Sistema de Gestión Ambiental
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en SGA
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Modelo de Equidad de Género
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en SGIG
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Modelo de Equidad de Género
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en SGIG
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Modelo de Equidad de Género
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en SGIG
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Modelo de Equidad de Género
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en SGIG
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	1,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Sistema de Gestión de la Energía
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en SGEn
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Sistema de Gestión de la Energía
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en SGEn
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Sistema de Gestión de la Energía
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en SGEn
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Sistema de Gestión de la Energía
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en SGEn
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Sistemas de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en Sistemas de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Sistemas de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en Sistemas de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Sistemas de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo

INDICADORES	
	Instituto o Centro certificado en Sistemas de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en Sistemas de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Sistemas de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificados en Sistemas de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Reconocimiento a la Responsabilidad Social
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificado en Reconocimiento a la Responsabilidad Social
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Reconocimiento a la Responsabilidad Social
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificado en Reconocimiento a la Responsabilidad Social
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Reconocimiento a la Responsabilidad Social
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificado en Reconocimiento a la Responsabilidad Social
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro certificado en Reconocimiento a la Responsabilidad Social
FÓRMULA:	Instituto o Centro certificado en Reconocimiento a la Responsabilidad Social
PERIODICIDAD	Trimestral
CANTIDAD:	0,00

ACCIONES
Mantener SGC, SGA y MEG mediante auditorías de vigilancia.
Impartir curso a directivos y comitè para iniciar implementaciòn de Responsabilidad social.
Integrar Comitè del SGE. Capacitar a los integrantes del comitè del SGE en la norma ISO-50001 . Iniciar la implementación del SGE
Integrar Comitè del SGS y ST.. Capacitar a los integrantes del comitè del SGS y ST en las normas OSHAS.. Iniciar la implementación del OSHAS..

PROYECTO:	**38. Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación**
PROGRAMA:	**9. Gestión Institucional**
OBJETIVO:	**6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.**
LINEAS DE ACCIÓN:	**6.3.4. Fortalecer los programas de actualización, capacitación y certificación del personal directivo y personal no docente.**

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Personal directivo capacitado
FÓRMULA:	Total de personal Directivo capacitado
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	26,00
DESCRIPCIÓN:	Personal directivo capacitado
FÓRMULA:	Total de personal Directivo capacitado
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	26,00
DESCRIPCIÓN:	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educacion capacitado
FÓRMULA:	Total de personal de Apoyo y Asistencia a la Educacion capacitado
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	87,00
DESCRIPCIÓN:	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educacion capacitado
FÓRMULA:	Total de personal de Apoyo y Asistencia a la Educacion capacitado
PERIODICIDAD	Semestral
CANTIDAD:	87,00

ACCIONES

Dar cumplimiento en tiempo y forma a los cursos registrados en el PAC 2017.

Detectar necesidades específicas de capacitación en los departamentos (SGA, SGC, SGE y OSHAS)

Elaborar un Programa de Capacitación Anual de acuerdo a la información obtenida mediante la Detección de Necesidades de Capacitación.

PROYECTO:	**39. Regularización de predios**	
PROGRAMA:	**9. Gestión Institucional**	
OBJETIVO:	**6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.**	
LINEAS DE ACCIÓN:	**6.2.4.**	**Continuar con los procesos de regularización que permitan acreditar la legítima posesión de terrenos de los institutos, unidades y centros.**
INDICADORES		
DESCRIPCIÓN:	Instituto o Centro con predio regularizado	
FÓRMULA:	Total de predios regularizados por el Instituto o Centro	
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar	
CANTIDAD:	1,00	
ACCIONES		
Gestionar proceso de regularización de la sección de predio expropiada para que el municipio realice la donación en base a lineamientos de INDABIIN		

PROYECTO:	**40. Sistema de Información actualizado**	
PROGRAMA:	**9. Gestión Institucional**	
OBJETIVO:	**6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.**	
LINEAS DE ACCIÓN:	**6.4.1.**	**Fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la modernización y automatización de procesos institucionales fundamentales.**
	6.4.2.	**Sistematizar los procesos administrativos mediante el diseño y operación de un sistema integral único de gestión escolar, financiero y de recursos humanos.**
INDICADORES		
DESCRIPCIÓN:	Sistemas Integral de Información	
FÓRMULA:	Sistemas de información actualizado	
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar	
CANTIDAD:	1,00	
ACCIONES		
Gestionar recursos humanos con perfil pertinente y experiencia en desarrollo de software para mantener y desarrollar sistemas que apoyen a las actividades del instituto.		
Realizar la adquisición de equipo de cómputo para asegurar el buen funcionamiento de los diferentes sistemas de información del instituto.		

PROYECTO:	**41. Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información**	
PROGRAMA:	**9. Gestión Institucional**	
OBJETIVO:	**6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.**	
LINEAS DE ACCIÓN:	**6.5.1.**	**Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad.**
	6.5.2.	**Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.**
	6.5.3.	**Garantizar la atención oportuna a las solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).**

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de estados financieros entregados y liberados
FÓRMULA:	(Estados financieros entregados y liberados/Total de estados financieros programado)*100
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	12,00

ACCIONES

Mantener actualizados los software de contabilidad y proceso de captación de ingresos propios.
Revisar, corregir, validar y elaborar estados financieros mensuales en conformidad con la normatividad vigente
Capacitar a personal administrativo en aplicaciones contables.

PROYECTO:	**42. Levantamiento de Inventarios**
PROGRAMA:	**9. Gestión Institucional**
OBJETIVO:	**6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.**
LINEAS DE ACCIÓN:	**6.5.2. Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.**
INDICADORES	
DESCRIPCIÓN:	Inventario actualizado
FÓRMULA:	Inventario actualizado
PERIODICIDAD	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	1,00

ACCIONES
Actualizar el registro interno físico de bienes por departamento
Capacitar a personal para apoyo en el registro de inventarios
Solicitar el alta y baja de bienes en el sistema SIBISEP